

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP- FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		4	Martes 4 de junio de 2024	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:-</p> <p>Oraciones en presente simple utilizando am, is y are</p> <p>Descripciones</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Escritura</p> <p>Describe en inglés animales, personas u objetos mediante oraciones sencillas.</p>	<p>Realizar:</p> <p>1. Realizar las operaciones matemáticas de la ficha y colorear de acuerdo con la clave.</p> <p>2. Realizar una descripción completa (20 oraciones) de cómo es el animal o el personaje de la ficha. Las oraciones deben realizarse con el verbo "to be" de acuerdo con lo explicado en clase.</p>	<p>Entregar en hojas de bloc las actividades propuestas</p>	<p>Entregar las actividades propuestas y se realizará una breve sustentación durante las clases en la semana.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



- A. Realizar las operaciones matemáticas de la ficha y colorear de acuerdo con la clave.
- B. Realizar una descripción completa (20 oraciones) de cómo es el animal o el personaje dibujado. Las oraciones deben realizarse con el verbo "to be" de acuerdo con lo explicado en clase.

$3 + 5 \times 5$



Orange

$2 \times 6 + 9$



Blue

$4 + 6 \times 5$



Orange

$8 \times 2 + 20$



Black

$7 + 4 \times 3$



White

$2 + 5 \times 6$

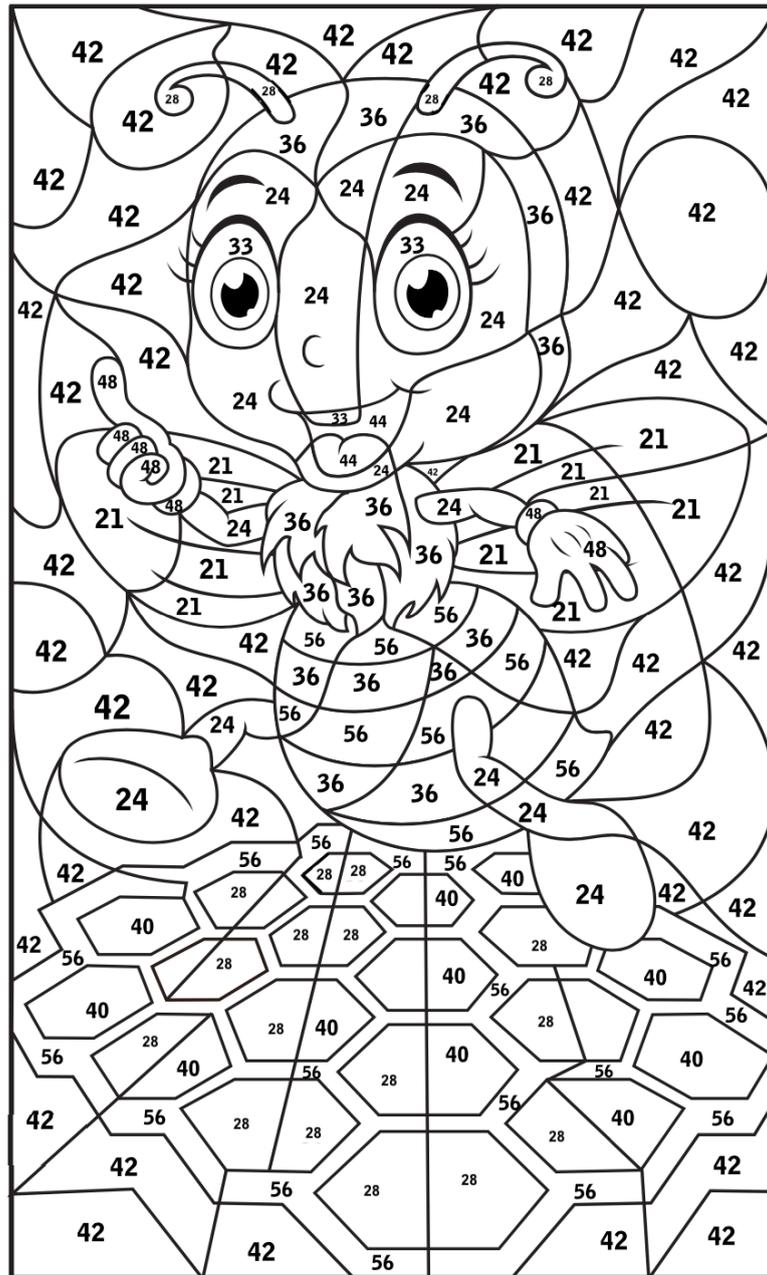


Green

$7 + 7 \times 4$



Yellow



$6 \times 6 + 8 = \underline{\quad}$ Red

$3 \times 5 + 9 = \underline{\quad}$ Yellow

$7 + 9 \times 3 = \underline{\quad}$ Pink

Resuelve cada una de las operaciones y colorea según la clave